

黒土こども園たあとる

【令和4年度 自己評価への取り組みと状況報告】

今年度1年を振り返り、自分自身の評価を1→5(悪い→良い)の5段階評価で行いましたので報告します。

この評価を受け、次年度のさらなる「保育の質を向上」に努めてまいります。

保育の計画性

黒土こども園たあとるの保育理念・方針を理解し、達成できるように計画を立てている。	3.9
子ども一人ひとりの発達過程や興味を把握し、計画を立てている。(月案・個人計画)	4.0
保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っている。	3.8
評価結果をもとに保育の改善に努めている。	3.9
楽しい雰囲気の中で、安定してあそべる環境構成を考えている。	4.3
配慮の必要な子どもには、その子に応じた計画を立てている。	4.0

子どもとの触れ合い・対応

一人ひとりの人権を大切に関わっている。	4.6
一人ひとりの思いを受け止め、思いをできるだけ実現してあげようとしている。	4.6
一人ひとりの目標と課題を明確にし、見通しを持って関わっている。	4.1
一人ひとりの子どもの話を同じ目線で聞き、丁寧に関わっている。	4.5
子どもの手本となる言葉使いや挨拶が出来ている。	4.1
子どもの名前は呼びすてにしていない。	4.6
すべての子どもと公平に関わっている。	4.4
オムツ交換・お着替え時は、優しく声掛けし、スキンシップをとっている。	4.5
必要以上に「禁止・命令・行動を急かす・自信を失わせる言葉や態度をしていないか。	4.1
子どもに対する適切な言葉遣いができている。	4.2

保護者への対応

園の保育内容や子どもの姿がわかるような発信をしている。	4.1
子育てパートナーとして、保護者の子育ての大変さや悩みを理解している。	4.1
送迎時に子どもの姿(ケガ含む)を必ず伝えている。	4.2
丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	4.4
親しくなったからといって、ため口及び、友達同士のような話し方、上から目線などで話をしていないか。	4.5
すべての保護者と公平に関わっている。	4.5
保護者の子育てを支え、子育ての喜びを共感している。	4.5

自然や社会との関わり(散歩・戸外あそび)

適度に園庭やお散歩に出掛けている。	4.6
生き物や植物を大切にしている。	4.6
近隣地域の方や、来園者に明るく挨拶ができている。	4.5

保育士としての能力(良識・適正)及び態度(姿勢)

園内・園外研修に積極的に参加している。	3.4
他責思考にせず、自らの保育を振り返ることが出来ている。	4.2
自らの保育を振り返り、第三者の意見を聞きにいつている。	3.7
自らの保育を振り返り、第三者の意見を取り入れている。	3.9
自身の保育を振り返り評価反省を行い、次の保育に生かしている。	4.1
まだ、自分にできることはないか、協力できることはないか自ら声をかけている。	4.1
子どもの事、クラスの出来事、保護者からの苦情(相談)等、必要なことは、施設長(管理者)や主幹に「報告・連絡・相談」している。	4.5
園の消耗品や教材は節約して使っている。	4.5
職員や園の批判を軽はずみにしたり、プライバシーについて他へ漏らしていないか。	4.7
他の保育教諭の意見を尊重できている。	4.4
提出物を期限内に提出できている。	4.5

安全面及び衛生面

給食及び間食を提供の際は、アレルギー食の配慮や工夫がされている。	4.6
施設設備や園庭、お散歩道中の危険箇所を把握し、安全点検を行っている。	4.4
常に危険を予知して保育に取り組んでいる。	4.5
保育室の換気、温度・湿度に配慮して保育している。	4.5
子どもの健康状態やケガを記録し、職員間で把握できている。	4.3

良かった点 反省点及び 改善点

- ・子どもが話しかけやすいように目を合わせるようにしたり、出入り口近くで全体を見るようにしたり、一緒に遊ぶように心がけている。
- ・出来るようになって欲しいと思うと、つい難しい目標やチャレンジを提示してしまうので、その子どもに合わせた「少しだけ難しいこと」を頑張れるように上手く声掛けしたい。
- ・子どもの気持ちを尊重しようとするところを心がけた。
- ・保護者との関係を深められるようによく話をする。
- ・子ども達のお手本となるような姿勢が出来ていない時もあるので気をつけたい。
- ・言葉使い、大人同士での接し方、マナーなど丁寧な姿勢を見せていきたい。
- ・子ども達に喜んでもらえるように、手遊び、手作りおもちゃ、パネルシアターなどを積極的にさせてもらったので、今年度も引き続きしていきたい。
- ・今年度の反省点を踏まえて来年度もさらに一つ一つ大切に丁寧に保育をして行きたい。
- ・「ダメ」や「早く」と言った言葉を減らしていきたいと思います。